



سلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك التعليم الابتدائي
التخصص: مزدوج

بطاقة توصيف المجزوءة

* عنوان المجزوءة: ورشة الإنتاج الديدكتيكي في اللغة العربية (مجال اللغات)
* الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة يكون المتدرب(ة) قادرا على إنتاج جذاذات ودعامات ديدكتيكية وموارد رقمية تمكنه من تخطيط التعليمات ومحطات التقويم والدعم والمعالجة وتديريها في مختلف مداخل مادة اللغة العربية، وتساعد على تدريسها وفق توجيهات الوثائق التربوية الرسمية.

* أهداف المجزوءة:

- يحلل المتدرب(ة) منهاج اللغة العربية بسلك التعليم الابتدائي.
- ينتج المتدرب(ة) وثائق تربوية مساعدة على تنظيم الفعل التربوي داخل الفصل في تدريس اللغة العربية بالسلك الابتدائي: تخطيطات سنوية ومرحلية، جذاذات، مذكرات يومية، نصوص، بطاقات، حكايات، لوحات الكلمات البصرية، خرائط ذهنية... إلخ؛
- ينتج المتدرب(ة) الدعامات والحوامل والوسائل التعليمية التعلمية، والموارد الرقمية والألعاب التربوية، وتوظيفها لتدبير الأنشطة الصفية، واستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم؛
- ينتج المتدرب(ة) عدة التقويم والدعم والمعالجة الرقمية: حقيبة التقويم التشخيصي وأشكال التقويم الإجمالي من مراقبة مستمرة وامتحانات إرشادية، وبطاقات التقويم الذاتي الخ (...)

* المستلزمات (Préquis):

<p>✚ يمكن من المعارف الأساسية الخاصة بمادة اللغة العربية.</p> <p>✚ الاطلاع على ديدكتيك المادة؛ والموارد المرتبطة بمجزوءات: التخطيط والتقويم ...</p> <p>✚ ضبط محتويات المنهاج الدراسي للغة العربية بالتعليم الابتدائي؛</p> <p>✚ المبادئ العامة للبيداغوجيا والديدكتيك.</p> <p>✚ الإلمام بأساسيات استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال تدريس اللغة العربية</p>
--

* تنظيم الزمن

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
العدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة ممهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير المفهومي	
17	2	13	—	—	2	عدد الساعات
%100	%11,76	%76,48	—	—	%11,76	النسب المئوية

محتويات المجزوءة

تقديم:

- 1- التعاقدات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل..
- 2- التقويم التشخيصي
- 3- رصد التمثلات

المضامين	المحاور والمدة الزمنية المقترحة	
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الإنتاج الديدكتيكي - تحديد المفاهيم الإجرائية - - أهمية الإنتاج الديدكتيكي - - الوسائل التعليمية: أنواعها، مراحل إنتاجها، وطرائق توظيفها وتقويمها. 	<p>مدخل المفاهيم والمرجعيات ساعتان</p>	1
<p>الجذازات والأنشطة التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج الجذازات والأنشطة المتعلقة بمكونات مادة اللغة العربية بالمستويات الأول والثاني والثالث؛ - إنتاج الجذازات والأنشطة المتعلقة بمكونات مادة اللغة العربية بالمستويات الرابع والخامس والسادس؛ 	<p>إنتاج الحوامل والدعامات الديدكتيكية والوسائل التعليمية التعليمية الخاصة باللغة العربية</p>	2
<p>الموارد والوسائل التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج الموارد والوسائل التعليمية الورقية والرقمية الخاصة بمكونات اللغة العربية بـ: - المستويات الأول والثاني والثالث - المستويات الرابع والخامس والسادس 		
<p>التقويم والدعم والمعالجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج عدة التقويم والدعم أو المعالجة الخاصة بمكونات اللغة العربية بالمستويات: الأول والثاني والثالث؛ - إنتاج عدة التقويم والدعم أو المعالجة الخاصة بمكونات اللغة العربية بالمستويات: الرابع والخامس والسادس؛ 		
-		

* أجراء المجزوءة:

صيف الأجراء:

- التكوين الحضوري بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛
- التكوين بالبحث وتحليل الممارسة؛

- التكوين عن بعد؛
- التكوين الذاتي المؤطر والمفتوح.

أنماط التنشيط / التكوين :

- المقاربة الورشية الموجهة؛
- تقاسم الخبرات والمكتسبات وإرساء قيم التكوين التبادلي بين الأقران؛
- الاشتغال بطريقة فردية أو ثنائية أو العمل بالمجموعات الموجهة؛
- أنشطة تطبيقية؛
- عروض تفاعلية؛
- دراسة وثائق؛
- لقاءات تفاعلية مع أشخاص موارد من داخل وخارج منظومة التربية والتكوين (ذوي خبرة).

الأدوات والحوامل:

- نصوص ووثائق تربوية ومرجعية، خطاطات ...
- وسائل سمعية بصرية: شرائح البوربوانت، صور، أقراص مدمجة ...
- موارد رقمية، كبسولات تكوينية، برانم...
- بحوث علمية نظرية حول الإنتاج الديدكتيكي.
- دلائل عملية حول الإنتاج الديدكتيكي.

أنشطة ومهام المتدرب(ة):

- الالتزام بالمطلوب إنجازه؛
- التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين؛
- إنتاج وثائق ووسائل وموارد وحوامل مرتبطة بالأنشطة المقترحة.
- إعداد بنك للإنتاجات الديدكتيكية، واستثمارها في حصص التدبير، والتعليم المصغر، والأنشطة التطبيقية؛

صيغ التقويم:

- 1- تقويم تشخيصي: تقويم المعارف الأولية ومستلزمات المجزوءة
 - 2- تقويم تكويني:
 - 3- تقويم ذاتي:
 - 4- التصديق على المجزوءة:
- المراقبة المستمرة (25%)
 - اختبار استيفاء المجزوءة: تقويم نهائي اعتماداً على وضعية تقويمية مركبة لمعرفة مدى تحقق الكفاية المطلوبة (75%).