



سلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك التعليم الابتدائي
التخصص: مزدوج

بطاقة توصيف الورشة

عنوان المجزوءة: ورشة الإنتاج الديدانكتيكي في مادة الاجتماعيات

الكفاية المستهدفة:

في نهاية المجزوءة يكون المتدرب (ة) قادرا (ة) على إنتاج جذاذات وحوامل ودعامات ديدكتيكية، وموارد رقمية، ووسائل تعليمية تمكنه من تخطيط التعلمات ومحطات التقويم والدعم والمعالجة وتديرها في مختلف مكونات مادة الاجتماعيات، وذلك باستثمار مكتسباته السابقة وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

أهداف المجزوءة:

- يحلل المتدرب (ة) منهاج مادة الاجتماعيات بسلك التعليم الابتدائي.
- ينتج المتدرب (ة) وثائق تربوية مساعدة على تنظيم الفعل التربوي داخل الفصل في تدريس مادة الاجتماعيات بسلك التعليم الابتدائي: تخطيطات سنوية ومرحلية، جذاذات، مذكرات يومية، بطاقات، خطوط زمنية، خرائط موضوعاتية، تصاميم، مجسمات، خرائط ذهنية... إلخ؛
- ينتج المتدرب (ة) الدعامات والوسائل التعليمية التعلمية، والموارد الرقمية والألعاب التربوية، وتوظيفها لتدبير الأنشطة الصفية، واستثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس؛
- ينتج المتدرب (ة) عدة التقويم والدعم والمعالجة الرقمية: حقيبة التقويم التشخيصي وأشكال التقويم الإجمالي من جذاذات المراقبة المستمرة والامتحانات الإشهادية، وبطاقات التقويم الذاتي...

المستلزمات (Prerequisite):

- التمكن من المعارف الأساسية الخاصة بمادة الاجتماعيات
- الاطلاع على ديدكتيك مادة الاجتماعيات؛ والموارد المرتبطة بمجزوءات: التخطيط والتقييم ...
- ضبط محتويات المنهاج الدراسي لمادة الاجتماعيات لمسلك التعليم الابتدائي؛
- المبادئ العامة للبيداغوجيا والديدكتيك؛
- الإلمام بأساسيات استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال تدريس مادة الاجتماعيات

تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني					مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقييم	الأنشطة الممهنة	الأنشطة التطبيقية (ورشية)	الأعمال التوجيهية	
17	2	3	9	03	عدد الساعات
100%	11.76	17,65	52,94	17,65	النسب المئوية

محتويات المجزوءة:

تقديم:

- 1- التعاقدات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل..
- 2- التقييم التشخيصي
- 3- رصد التمثلات

المضامين	المحاور
- تعريف الإنتاج الديدكتيكي - تحديد المفاهيم الإجرائية - - أهمية الإنتاج الديدكتيكي في تدريس مادة الاجتماعيات - - مفهوم المادة، - تحليل الكفايات والقدرات الخاصة بمكونات مادة الاجتماعيات	تحليل منهاج مادة الاجتماعيات

<p style="text-align: center;">الوثائق التربوية</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج الجذاذات والأنشطة المتعلقة بمكونات مادة الاجتماعيات بسلك التعليم الابتدائي - إنتاج وثائق تربوية مساعدة على تنظيم الفعل التربوي داخل الفصل في تدريس مادة الاجتماعيات بسلك التعليم الابتدائي: تخطيطات سنوية ومرحلية، مذكرات يومية، بطاقات 	<p style="text-align: center;">إنتاج الوثائق التربوية والوسائل التعليمية التعليمية وأدوات التقويم والدعم والمعالجة الخاصة بمادة الاجتماعيات</p>
<p style="text-align: center;">الموارد والوسائل التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج الموارد والوسائل التعليمية الورقية والرقمية الخاصة بمكونات مادة الاجتماعيات: خطوط زمنية، مبيانات، خطاطات، خرائط، تصاميم - إنتاج بطاقات منهجية لاستثمار الدعامات الديدكتيكية في مكونات مادة الاجتماعيات 	
<p style="text-align: center;">التقويم والدعم والمعالجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنتاج أدوات التقويم التشخيصي والتكويني وأشكال التقويم الإجمالي؛ من جذاذات المراقبة المستمرة والامتحانات الإشهادية، وبطاقات التقويم الذاتي... 	

أجراء المجزوءة:

(1) صيغ الأجراء:

- التكوين الحضوري بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين؛
- العمل بالمجموعات؛
- التكوين عن بعد؛
- التكوين الذاتي المؤطر والمفتوح؛
- التكوين بالمصاحبة والمواكبة الميدانية....

(2) أنماط التنشيط:

- المقاربة الورشية الموجهة؛
- تقاسم الخبرات والمكتسبات وإرساء قيم التكوين التبادلي بين الأقران؛

- الاشتغال بطريقة فردية أو ثنائية أو العمل بالمجموعات الموجهة؛
- أنشطة تطبيقية؛
- عروض تفاعلية؛
- دراسة وثائق؛
- لقاءات تفاعلية مع أشخاص موارد (ذوي خبرة)؛
- دراسة الحالات والملفات. ...

(3) الأدوات والحوامل:

- المذكرات و الأطر المرجعية الخاصة بالتقويمات ؛
- نماذج لاختبارات محلية خاصة بالمستوى السادس.
- وضعيات مهنية؛
- وسائل سمعية بصرية: شرائح البواربوانت، أشرطة مصورة (أنشطة عملية مهنية...)، صور، حالات من مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الالكترونية...؛
- تكنولوجيا الإعلاميات: برانم، برامج...؛
- منصة رقمية تحتوي على موارد ذات صلة بالمجزوءة

(4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربين...):

- الالتزام بالمطلوب إنجازه؛
 - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين؛
 - تحليل نصوص ووثائق ذات صلة بالمجزوءة؛
 - بناء وتركيب خلاصات وتقارير؛
 - إنتاج وثائق مرتبطة بالأنشطة المقترحة،
 - بناء تصورات مناسبة لتدبير
 - التكوين الذاتي (شبكات التقييم الذاتي، الملفات الفردية...).
- ### (5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب):

- تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات؛
- تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب؛
- الإسهام في الأنشطة المندمجة؛

(6) صيغ التقويم:

1- تقويم تشخيصي: تقويم المعارف الأولية ومستلزمات المجزوءة

2- تقويم تكويني:

3- تقويم ذاتي:

4- التصديق على المجزوءة:

- المراقبة المستمرة (25%)

- اختبار استيفاء المجزوءة: تقويم نهائي اعتماداً على وضعية تقويمية مركبة لمعرفة مدى تحقق الكفاية المطلوبة. (75%).