



## - تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
العدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة مهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
34	4	10	0	10	10	عدد الساعات
% 100	%11.8	%29.4	0	%29.4	%29.4	النسب المئوية

## - محتويات المجزوءة: تقديم:

- التعاقدات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل؛
- التقويم التشخيصي ورصد التمثلات؛
- تفيئ المتدربات والمتدربين في "مجموعات الحاجة"؛
- إعداد برنامج الدعم العام لتشخيص التعثرات المشتركة، والتي ستتم معالجتها في القسم من خلال أنشطة تطبيقية؛
- إعداد برنامج للدعم الخاص وذلك بتوظيف التكوين الذاتي الموجه والتكوين عن بعد.

- المحاور	- المضامين
المحور الأول: مدخل إلى الديدكتيك العامة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. سياق تطور مفهوم الديدكتيك ومجالاته،</li> <li>2. علاقة الديدكتيك العامة بمحور معرفية أخرى،</li> <li>3. الديدكتيك والبيداغوجيا.</li> </ol>
المحور الثاني: الجهاز المفهومي لحقل الديدكتيك.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المثلث الديدكتيكي،</li> <li>2. النقل الديدكتيكي،</li> <li>3. العقد الديدكتيكي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم العقد الديدكتيكي؛</li> <li>• العقد الديدكتيكي والعقد البيداغوجي؛</li> <li>• أهمية العقد الديدكتيكي؛</li> <li>• انزلاقات العقد الديدكتيكي.</li> </ul> </li> <li>4. مستوى صياغة المفهوم،</li> <li>5. الخريطة المفاهيمية،</li> <li>6. الوسائل الديدكتيكية.</li> </ol>
المحور الثالث: الديدكتيك وسيرورة التعليم/التعلم	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعليم،</li> <li>2. التعلم؛</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف التعلم؛</li> <li>• سيرورة التعلم؛</li> <li>• تمثيلات المتعلمين؛</li> <li>• عوائق التعلم.</li> </ul> <p>3. الوضعية التعلمية - التعليمية ،</p> <p>4. الوضعية المشكل،</p> <p>5. الوضعية الديدكتيكية - الوضعية اللاديدكتيكية - الوضعية غير الديدكتيكية.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## - أجراء المجزوءة:

- 1) صيغ الأجراءة: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح - مشاريع شخصية...).
- 2) أنماط التنشيط: (عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - ...).
- 3) الأدوات والحوامل: (فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - عروض تقديمية - قنوات تربوية - ...).
- 4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربين...): الالتزام بالمطلوب إنجازه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - قراءة كتب وتلخيصها - ...).
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريب): تمفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تمفصل محتويات المجزوءة مع فترات التدريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة - ...

- صيغ التقييم:

(1) تقييم تشخيصي.

(2) تقييم تكويني: المراقبة المستمرة - تقييم الأعمال الفردية أو الجماعية.

(3) تقييم نهائي (استيفاء المجزوءة).