



السلك	المسلك	التخصص
تأهيل أطر التدريس	التعليم الثانوي	التربية الإسلامية.

I. عنوان المجزوءة:

دعم التكوين الأساس: أصول التفسير

II. الكفاية المستهدفة:

يكون المتدربون في نهاية المجزوءة قادرين على تعبئة مجموعة من الموارد من أجل فهم النصوص القرآنية واستخلاص حكمها وأحكامها، ومتملكين للأداة اللغوية السليمة التي تمكنهم من إيصال الخبرات والمعارف للمتعلمين بسلاسة ويسر، ومساعدتهم في بناء التعلّيمات المرتبطة بمدخل منهاج مادة التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي.

III. أهداف المجزوءة:

- ضبط مفهوم أصول التفسير والغاية من معرفتها.
- معرفة أصول التفسير ومراتبها وأهميتها.
- التمكن من الأداة اللغوية باعتبارها أحد أصول التفسير التي تعين على فهم الخطاب الشرعي.
- التعرف على تفسير السور المقررة في مادة التربية الإسلامية والتمكن من مضامينها وما يرتبط بها من شرح الغريب وأسباب النزول...
- التعرف على القيم والدروس والحكم والأحكام والمقاصد التي تشتمل عليها السور القرآنية المقررة.

IV. المستلزمات القبليّة:

- المعارف الأساسية المرتبطة بمادة التربية الإسلامية.
- منهاج المادة التربية الإسلامية والوثائق التربوية المرتبطة به .
- الإلمام ببعض العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني وخاصة تملك الأداة اللغوية .
- التواصل والتفاوض والإقناع والعمل التشاركي ضمن فريق.

٧. تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني				مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم	أنشطة مهينة	التأطير النظري	
34	4	15	15	عدد الساعات
100%	%11,76	44,11%	44,11%	النسب المئوية

٧.١. محتويات المجزوءة:

التوجيهات	المضامين
	<p>التعاقدات: إطلاع المتدربين على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل..</p> <p>التقويم التشخيصي</p>
	<p>1- مدخل إلى علم أصول التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم أصول التفسير؛ • مصادر علم أصول التفسير؛ • مكانة أصول التفسير بين العلوم الشرعية؛ • نشأة علم أصول التفسير. • أهمية علم أصول التفسير.
	<p>2- مباحث في أصول التفسير:</p> <p>أ - الأصول المعتمدة في التفسير (تفسير القرآن بالقرآن- تفسير القرآن بالسنة- تفسير القرآن بأقوال الصحابة- تفسير القرآن بأقوال التابعين- تفسير القرآن بمقتضى اللغة العربية..)</p> <p>ب- أنواع التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> -التفسير بالمأثور -التفسير بالرأي وضوابطه. ... <p>ج- الاختلاف في التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> -أسباب الاختلاف في التفسير. - طرق الترجيح بين أقوال المفسرين.
يتم اختيار هذه المباحث بناء على تحديد حاجيات المتدربين من خلال استمارة أو تقويم تشخيصي خاص بالمجال اللغوي...	<p>3- أهمية اللغة العربية باعتبارها من أهم أدوات التفسير.</p> <p>-مباحث لغوية (نحوية وصرفية وبلاغية)، يُحتاج إليها في فهم النص القرآني.</p>
	<p>4- منهج التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم (مفهوم التفسير الموضوعي- أهميته- أنواعه).</p>

يراعى الجانب التطبيقي لمحاو المجزوءة أثناء التعامل مع تفسير السور المقررة.	5-الاطلاع على تفاسير السور المقررة في سلكي التعليم الثانوي.
--	---

VII. تنفيذ المجزوءة:

- (1) طرق التنفيذ: محاضرات (حضورية/ تناوب عند الحاجة)- أعمال ورشات- وضعيات مهننة...
- (2) الأدوات والوسائط: الوثائق الرسمية-الكتب المدرسية-الوسائط الرقمية-اعمال المجموعات...
- (3) مهام وأنشطة المتدربين: عروض- الاشتغال بالمجموعات - تحليل المحتويات وتقاسم المكتسبات...
- (4) صيغ التقويم: إنجاز أنشطة - مراقبة مستمرة-وضعيات مهننة- اختبارات استيفاء المجزوءة...