



| السلك             | المسلك          | التخصص            |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| تأهيل أطر التدريس | التعليم الثانوي | التربية الإسلامية |

### .I عنوان المجزوءة:

دعم التكوين الأساس: أصول الفقه ومقاصد الشريعة

### .II الكفاية المستهدفة

يكون المتدربون في نهاية المجزوءة قادرين على تعبئة مجموعة من الموارد الأصولية والمقاصدية؛ لحل فئة من الوضعيات المشكلة التي يواجهونها؛ خلال تدريس موضوعات مداخل منهاج التربية الإسلامية، وأثناء توظيفها في بناء المعارف والمفاهيم الشرعية واكتساب المهارات وترسيخ القيم المتعلقة بها، لدى الفئة المستهدفة بالتعليم الثانوي.

### .III أهداف المجزوءة:

- التمكن من الجهاز المفاهيمي المتعلق بأصول الفقه ومقاصد الشريعة؛
- إدراك فلسفة التشريع الإسلامي ومقاصده؛
- التعرف على أصول التشريع الإسلامي في إطار المذهب المالكي؛
- القدرة على التعامل مع النصوص الشرعية وفق القواعد الأصولية والنظر المقاصدي؛
- الإمام بضوابط الاجتهاد في الشريعة في ضوء كلياتها الأساسية؛
- استثمار المقاصد باعتبارها إطارا ناظما للمنظومة التشريعية في دراسة قضايا منهاج.

### .IV المستلزمات القبيلية:

- المعرفة الأولية العامة بمقاصد القرآن الكريم؛
- الاطلاع الإجمالي على التشريع الإسلامي تاريخا ومنهجيا؛
- معرفة مبادئ علم أصول الفقه الأساسية؛
- المعرفة الإجمالية بأهم القواعد الشرعية؛
- الاطلاع الإجمالي على مقاصد الشريعة الإسلامية؛
- الاطلاع على منهاج التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي والوعي بمقاصده.
- التمكن من اللغة العربية وقواعدها الأساسية.

## ٧. التنظيم الزمني

| الغلاف الزمني   |         |                   |                   | عناصر المجزوءة |
|-----------------|---------|-------------------|-------------------|----------------|
| الغلاف الإجمالي | التقويم | الأنشطة التطبيقية | الأنشطة التكوينية |                |
| 34              | 4       | 10                | 20                | عدد الساعات    |
| 100%            | %12     | %29               | %59               | النسبة المئوية |

## ٧.١. محتويات المجزوءة

| التوجيهات   | المحاور   |
|---|---|
| تدرس مضامين محاور المجزوءة في إطار العلاقة بمفردات منهاج التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي. | - مدخل تطبيري ومفاهيمي لأصول الفقه ومقاصد الشريعة.  |
|   | - أهمية وفوائد دراسة أصول الفقه ومقاصد الشريعة.   |
|   | - أصول التشريع الإسلامي في إطار المذهب المالكي (الأصول النقلية والعقلية والعملية).                          |
|   | - القواعد الأصولية واستثمارها في التعامل مع النص الشرعي.  |
|   | - أقسام الحكم الشرعي.   |
|   | - الاجتهاد في الشريعة الإسلامية وضوابطه.  |
|   | - أنواع المقاصد ومراتبها (مقاصد الخلق - المقاصد العامة والكلية - المقاصد الخاصة والجزئية - مقاصد المكلفين). |
|   | - تعليل الأحكام وترتيب المصالح والمفاسد.  |
|   | - المقاصد والوسائل والعلاقة بينهما.   |
| - علاقة التشريع الإسلامي ومقاصده بالقيم الأخلاقية.  |   |

## VII. تنفيذ الجزء:

- (1) طرق التنفيذ: محاضرات (حضورية/ تناوب عند الحاجة)- أعمال ورشات- وضعيات مهينة....
- (2) الأدوات والوسائط: الوثائق الرسمية-الكتب المدرسية-الوسائط الرقمية-اعمال المجموعات...
- (3) مهام وأنشطة المتدربين: عروض- الاشتغال بالمجموعات - تحليل المحتويات وتقاسم المكتسيات...
- (4) صيغ التقويم: إنجاز أنشطة - مراقبة مستمرة 25% - وضعيات مهينة- اختبارات استيفاء الجزء 75%.