



التخصص

المسلك

السلك

التربية الإسلامية.

التعليم الثانوي

تأهيل أطر التدريس

I. عنوان المجزوءة:

التربية على القيم

II. الكفاية المستهدفة

في نهاية المجزوءة يصبح المتدرب (ة) قادرا (ة) على تعبئة مجموعة من الموارد المعرفية والوجدانية والسلوكية المتعلقة بالتربية على القيم، والمنسجمة مع توجيهات الوثائق التربوية الرسمية وخصوصية منهاج التربية الإسلامية، من أجل حل فئة من الوضعيات المشكلة التي يواجهها؛ أثناء بناء المفاهيم القيمية المرتبطة بمداخل المادة، وخلال توظيف القيم في تحقيق التفاعل والتمثل الصحيح لها لدى متعلمي/ات التعليم الثانوي..

III. أهداف المجزوءة:

- التعرف على التربية على القيم؛ مفهوما وخصائص ومصادر، وأهمية؛
- دراسة التربية على القيم، من خلال الوثائق التأسيسية لمنظومة التربية والتكوين؛
- إدراك التصور المنهاجي لمنظومة القيم في مادة التربية الإسلامية؛
- إدراك هندسة القيم ومراحل بنائها، وطرق ترسيخها وتقويمها ودعمها ومعالجتها؛
- التمثل الصحيح للتربية على القيم في القرآن الكريم والسنة والسيرة النبوية؛
- دراسة القيم الواردة بالبرامج الدراسية لمادة التربية الإسلامية؛

IV. المستلزمات القبليّة:

- المعارف الأساسية المتعلقة بالقيم والتربية عليهما؛ مثل: المقاصد - التزكية - الأخلاق؛
- القيم الناظمة التي تتوخاها مرجعيات المنظومة التربوية المرتبطة ب: العقيدة - المواطنة - الهوية؛
- فلسفة منهاج مادة التربية الإسلامية الموجه بقيمته المركزية وقيمه الناظمة؛
- الوعي بأهمية القيم في حياة الفرد والأسرة والمجتمع.
- تملك الأدوات اللغوية التي تمكن من حسن التعامل مع النصوص الشرعية

.V. التنظيم الزمني

الغلاف الزمني				عناصر المجزوءة
الغلاف الإجمالي	التقويم	الأنشطة التطبيقية	الأنشطة التكوينية	
34	4	15	15	عدد الساعات
100%	%12	%.44	%44	النسبة المئوية

.VI. محتويات المجزوءة

توجيهات	المحاور
يمكن إضافة بعض العناصر مثل: ترتيب مصادر القيم، علاقة القيم بالأخلاق، القيم ضمن أصول التربية وفلسفاتها، القيم في بعض جوانب التراث الاسلامي	التربية على القيم: مفهومها وخصائصها ومقاصدها ومصادرها وأسسها
	التربية على القيم من خلال الوثائق التربوية الرسمية
	التربية على القيم في القرآن الكريم والسنة والسيرة النبوية
المطلوب في هذا المحور هو استحضار الأبعاد القيمية لمختلف مداخل المادة، وعلاقة القيمة المركزية والقيم الناضجة بمداخل ومقاصد ومحتويات المنهاج، وبالمهارات الأساسية المستهدفة من المنهاج	مركزية التربية على القيم في منهاج التربية الإسلامية
المقصود هو جمع ودراسة للقيم الواردة في السور القرآنية المقررة وفي دروس المداخل الخمسة، مع تعزيز ذلك بنماذج تطبيقية ترسخ القيم وتوجه السلوك	القيم في البرامج الدراسية لمادة التربية الإسلامية: دراسة وتطبيق

.VII. تنفيذ المجزوءة

- (1) طرق التنفيذ: محاضرات (حضورية/ تناوب عند الحاجة)- تحليل وثائق رسمية- أعمال ورشات- وضعيات مهننة...
- (2) الأدوات والوسائط: الوثائق الرسمية-الكتب المدرسية-الوسائط الرقمية-اعمال المجموعات...
- (3) مهام و أنشطة المتدربين: عروض- الاشتغال بالمجموعات - تحليل المحتويات وتقاسم المكتسبات...
- (4) صيغ التقويم: إنجاز أنشطة - مراقبة مستمرة وضعيات مهننة 25% - اختبارات استيفاء المجزوءة 75%...