



التخصص

المسلك

السلك

التربية الإسلامية.

التعليم الثانوي

تأهيل أطر التدريس

I. عنوان المجزوءة:

التواصل الاستراتيجي

II. الكفاية المستهدفة

أن يتمكن الأستاذ المتدرب في نهاية المجزوءة من تعبئة مختلف المعارف النظرية والمنهجية المرتبطة بمجزوءة التواصل، لاستثمارها في مختلف الوضعيات المهنية المرتبطة بالعملية التعليمية سواء أثناء تديره لجماعة القسم أو من خلال تعامله مع كل عناصر محيط المؤسسة التعليمية، وذلك من خلال اعتماد المفهوم المعاصر للتواصل الاستراتيجي.

III. أهداف المجزوءة:

- تملك المعارف النظرية اللازمة والمقاربات ذات الصلة بالتواصل الفعال.
- تعبئة مختلف الموارد والإمكانات النظرية والتقنية الكفيلة بإنجاح عملية التواصل.
- تعزيز ملكة التواصل و"خلق التواصل الإيجابي".
- وضع خطة عملية لتحقيق التواصل الفعال.
- توظيف تقنيات التواصل لتجاوز وضعيات مهنية صعبة.

IV. المستلزمات القبليّة:

- الإلمام بمباحث العقيدة في الإلهيات والسمعيات والنبوات.
- استيعاب النسق الأشعري في مبادئه وخصائصه ومقاصده.
- الإدراك الكافي لقضايا الفكر الإسلامي المعاصر مفهوماً واتجاهات وتحديات
- الاطلاع على وثيقة منهاج مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي صيغة 2016.
- التعرف على الحاجيات التصورية والدينية والتمثلات المختلفة عند المتعلمين.
- التعرف على القيم الموجهة لمادة التربية الإسلامية والمتمركزة حول قيمة التوحيد
- إدراك الأبعاد المعرفية والبيداغوجية لمداخل منهاج التربية الإسلامية وما يبني عليها من مفاهيم عقديّة وفكرية، وخاصة مدخلي التزكية والحكمة.
- التمكن من آليات فهم النصوص الشرعية العقيدة، وتوجيهها في معالجة الانحرافات الفكرية

والسلوكية.

- الإلمام بقواعد استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال وتوظيفها في تدبير دروس العقيدة.

٧. التنظيم الزمني

الغلاف الزمني				عناصر المجزوءة
الغلاف الإجمالي	التقويم	الأنشطة التطبيقية	الأنشطة التكوينية	
34	2	10	22	عدد الساعات
100%	5.89%	29.41%	64.70%	النسبة المئوية

٧.١. محتويات المجزوءة

التوجيهات	المضامين
	<p><u>1- رهانات التواصل بالمؤسسات التعليمية:</u></p> <p>تعريفات: تعريف التواصل -تعريف الاتصال - حدود الاتفاق والاختلاف بينهما. -أغراض التواصل. -أنواع التواصل.</p>
	<p><u>2- التواصل خيار تربوي استراتيجي:</u></p> <p>-أهمية التواصل في معالجة وضعيات مهنية - سيرورته وديناميته داخل المؤسسة التعليمية. - التواصل الداخلي و الخارجي - تقنيات التواصل الاستراتيجي.</p>
	<p><u>3- الممارسات التواصلية بالمؤسسات التعليمية:</u></p> <p>-دور المدرس في تفعيل التواصل سواء مع جماعة الفصل أو مع غيرها. -وضع استراتيجيات لتحقيق التواصل الفعال.</p>

VII. تنفيذ المجزوءة:

- (1) طرق التنفيذ: محاضرات (حضورية/ تناوب عند الحاجة)- تحليل وثائق رسمية- أعمال ورشات- وضعيات مهننة....
- (2) الأدوات والوسائط: الوثائق الرسمية-الكتب المدرسية-الوسائط الرقمية-اعمال المجموعات...
- (3) مهام وأنشطة المتدربين: عروض- الاشتغال بالمجموعات - تحليل المحتويات وتقاسم المكتسبات...
- (4) صيغ التقويم: إنجاز أنشطة - مراقبة مستمرة(25%) - وضعيات مهننة- اختبارات استيفاء المجزوءة(75%)-